

**ОТЧЕТ
об исполнении «Дорожной карты»
(доступная музейная среда для инвалидов)
2016 год**

№ n/n	Мероприятие
1. Локальные нормативные акты	
1.1.	<p>Приказ генерального директора музея № 9-о от 25.01.2016 «О доступности музея для инвалидов»;</p> <p>Приказ генерального директора музея № 20-о от 01.03.2016 «Комплекс мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности для инвалидов Государственного музея политической истории России»;</p> <p>Приказ генерального директора музея № 65-о от 24.08.2016 «О проведении обследования и паспортизации объекта на предмет обеспечения условий доступности музея и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ»;</p> <p>Приказ генерального директора музея № 75от 6.10.2016 «Об утверждении Паспорта доступности Государственного музея политической истории России»</p> <p>Приказ генерального директора музея № 85-о от 23.11.2016 «Об утверждении плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных Департаментом контроля и кадров Министерства культуры РФ».</p>
2. Преодоление барьеров и адаптация музейного пространства	
2.1.	<p>Приобретен и используется мобильный телескопический трехсекционный пандус для преодоления уровней в экспозиционно-выставочном пространстве особняка В.Бранта.</p> <p>Приобретено и используется кресло-коляска для перемещения посетителя с ограниченными возможностями по залам музея.</p>
2.2.	<p>Произведена маркировка ступеней лестниц в зонах пребывания посетителей и в зонах служебного пользования.</p>
3. Информирование	
3.1.	<p>Запущена версия для слабовидящих пользователей (модуль) на официальном сайте музея http://www.polithistory.ru/virtual/virtual_tour/?special_version=Y Создана страничка на официальном сайте музея «доступность музея для инвалидов» с актуальной информацией http://www.polithistory.ru/visit_us/dostupnost_dlya_invalidov/</p>
3.2.	<p>Наличие системы звукового оповещения посетителей в залах</p>
4. Доступность музейных экспозиций и выставок	
4.1.	<p>Три этажа экспозиционно-выставочных пространств музея доступны для маломобильных посетителей посредством лифта, подъемных платформ и мобильного пандуса.</p>
4.2.	<p>При проектировании временной выставки «Еда – дело государственное» учтены потребности инвалидов и других маломобильных групп населения (параметры прохождения кресла-коляски, аудио/видео программы).</p>
5. Доступность музейных мероприятий, организация специальных зон	
5.1.	<p>Наличие информации при входе в музей о доступности музейной среды для маломобильных посетителей; наличие раздаточного информационного материала на стойке администратора (схема передвижения).</p>

5.2.	Наличие мест для отдыха (сидения) в каждом экспозиционно-выставочном зале и в рекреационных помещениях.
6. Инструктирование. Обучение	
6.1.	Наличие Памятки администратора о встрече и сопровождении инвалидов (по зрению, маломобильных).
6.2.	Проведение регулярных инструктажей со службами, ответственными за работу с посетителями, о правилах взаимодействия с посетителями-инвалидами.
6.3.	В 2016 году музейные специалисты, работающие с особыми посетителями, прошли подготовку на семинарах и круглых столах: на базе Санкт-Петербургской Библиотеки для слепых и слабовидящих (в течение года); на базе Государственного Эрмитажа, Реставрационно-хранительского центра «Старая деревня» 19-21 января 2016 г.; на базе Дарвиновского музея (г. Москва) 17-19 октября 2016 г.
7. Создание специальных музейных программ	
7.1.	Подготовлены и проводятся занятия для слабовидящих детей, утвержденные Малым методическим советом музея: <u>Для слепых и слабовидящих детей:</u> «Где учился Филипок» (1-4 классы); «Дачный Петербург» (2-4 классы); «Чем писали в старину» (2-3 классы); «Звуки эпох» (5-7 классы); «На уроках в земской школе» (5-7 классы); «Прикоснись к истории революции» (для 9-11 классов); годовой абонемент «Приветствую тебя, Музей!» для слепых и слабовидящих детей (начальная школа); адаптированная ролевая игра «Мы выбираем, нас выбирают» (для слабовидящих старшеклассников). <u>Для детей с особой ментальностью:</u> «Игры и игрушки»; «Где учился Филипок» (начальная школа). <u>Для детей с ДЦП:</u> «Прогулки по особнякам» (начальная школа).
7.2.	Приобретен дидактический материал: восковые дощечки для письма (для занятия «Чем писали в старину»); муляжи деревянных игрушек крестьянских детей (для занятия «Игры и игрушки»).
7.3.	Создание специальных программ для слабовидящих детей консультируют специалисты Санкт-Петербургской библиотеки для слепых и слабовидящих.
8. Организация размещения специальных мест для транспорта инвалидов	
8.1.	Действующие нормативы в области организации безопасности дорожного движения не позволяют организовать парковочное место для инвалидов возле входа в музей (согласно Письму Заместителя начальника Управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области № 12/3-7334 от 10.05.2016).